



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

**JĘZYK ANGIELSKI**

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Materiałowa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr Jadwiga Wolak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: [jadwiga.wolak@put.poznan.pl](mailto:jadwiga.wolak@put.poznan.pl)

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

tel.: 61 665 24 91

### Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.



### **Cel przedmiotu**

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Nanotechnologie
2. Inteligentne materiały
3. Tworzywa sztuczne
3. Kwalifikacje i kompetencje wymagane w miejscu pracy, ubieganie się o pracę, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiedzieć się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

#### Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, testy (pisemne i ustne) oraz prezentacje



- Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z inteligentnymi materiałami i nanotechnologiami.

Zapoznanie z terminologią związaną z poszukiwaniem pracy oraz przygotowaniem odpowiednich dokumentów

### Metody dydaktyczne

Ekspozujące: Prezentacje

Problemowe: Praca indywidualna i w zespołach, udział w dyskusjach.

Praktyczne: formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, przygotowanie prezentacji, korzystanie z możliwości oferowanych przez Internet.

### Literatura

Podstawowa

Downes, C. 2010. Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press

Uzupełniająca

1. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

2. Materiały pochodzące z Internetu

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|   | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy   | 30     |      |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 15     |      |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup> | 15     |      |

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności